

Modulbeschreibung

Bezeichnung des Moduls	Organisation
Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen	<p>Dieses Modul thematisiert die Grundlagen der Organisation. Die Studierenden erhalten dabei wissenschaftlich fundierte und zugleich praxisnahe Einblicke in zentrale Konzepte moderner Organisationsgestaltung. Die Diskussion um eine effektive Gestaltung von Organisationsprozessen erfolgt aus einer problem- und lösungsorientierten Perspektive. Im Fokus der kritischen Vermittlung, Analyse und Anwendung stehen dabei die Ziele, Aufgaben, Instrumente und Methoden zentraler generischer Problemfelder des Organisationskontexts.</p> <p>Die Studierenden ...</p> <p>... lernen die begrifflichen Grundlagen im Kontext der Entwicklungslinien der Organisationstheorie kennen.</p> <p>... analysieren verschiedene Gestaltungsmöglichkeiten zur organisatorischen Differenzierung und Integration.</p> <p>... diskutieren den Stellenwert menschlicher Bedürfnisse für den Organisationskontext.</p> <p>... reflektieren das Verhältnis von Organisation und Umwelt.</p> <p>... setzen sich mit dem Konzept der Unternehmenskultur auseinander.</p> <p>... erarbeiten Strategien für episodische und kontinuierliche Wandelprozesse.</p>
Inhalte des Moduls	<ol style="list-style-type: none"> 1. Begriffliche Grundlagen 2. Strukturierung von Aufgaben 3. Integration von Individuum und Organisation 4. Organisation und Umwelt 5. Zum Umgang mit emergenten Prozessen in Organisationen 6. Organisatorischer Wandel und Lernen 7. Entwicklungslinien der Organisationstheorie
Art des Moduls	Pflicht-/Wahlmodul
Modul-/Unterrichtssprache	Deutsch
Leistungspunkte (ECTS-Credits)	6 (à 25 Stunden Arbeitsaufwand)
Workload	150 Stunden: <ul style="list-style-type: none"> - Selbstlernphase: 125 Stunden - Präsenzphase: 25 Stunden
Lehr- und Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> - Selbstlernphase: Online-Lernskript, Live-Tutorien - Präsenzphase: Projektarbeit/Gruppenarbeit (Storyline-Methode)
Niveau EQR-Level	7

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Marcel Hülsbeck
Dozierende	Zugelassene Dozierende (Nachweis: wissenschaftliche, pädagogische und fachliche Eignung)
Form der Modulabschlussprüfung	Schriftliche Prüfung: Klausur (60 Minuten)
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	<ul style="list-style-type: none"> - Teilnahme am Präsenzseminar - Bestehen der Modulprüfung
Zugangsvoraussetzungen	<p>Zu dem Modul zugelassen werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personen, die über die (Fach-) Hochschulreife verfügen, oder - Personen, die über eine Zugangsberechtigung gemäß §2 und/oder §3 und/oder §4 der Verordnung über den Hochschulzugang für in der beruflichen Bildung Qualifizierte (Berufsbildungshochschulzugangsverordnung NRW) verfügen, oder - Personen, die über vergleichbare im Ausland erworbene Abschlüsse verfügen.
Lehr- und Lernmaterialien (Literatur)	<p>Literatur: <i>Schreyögg, Georg/Geiger, Daniel: Organisation, 6. Auflage, 2016.</i></p> <p>Weiterführende Literatur: <i>Picot, Arnold et al.: Organisation, 7. Auflage, 2015.</i></p> <p><i>Vahs, Dietmar: Organisation, 9. Auflage, 2015.</i></p>